

2021 년도 겨울계절 학기 수업계획서



과목명 (학수코드)	지역사회복지론(S00734)		
과목명(영문)	Community Work & Welfare		
교수명	오수경	학과명	사회복지학과
학점	3	이수구분	전공
E-mail	skoh@sdu.ac.kr		
Q&A 중점 답변시간	오전: 오후: 11~12시		

교육이념, 교육목적, 인재상

교육이념	경보화 시대의 자아실현
교육목적	열린 교육을 통해 전문지식, 실천적 역량, 대외지향적 기상을 지닌 진취적 인재를 양성
교육목표	
인재상	

수업소개

지역사회복지론은 지역사회 자원을 조직화하여 클라이언트에게 효율적인 서비스를 제공할 뿐 아니라 클라이언트가 처한 구조적 모순을 해소하고, 바람직한 생활조건에 대한 주민의 기대를 실현하기 위하여 지역사회체계와 자원조직에 관한 이론과 실재를 탐구하는 수업으로, 구체적인 학습 내용은 다음과 같다.

- 1) 지역사회복지의 개념 및 모델을 고찰한다.
- 2) 지역사회복지의 역사적 발달과정과 실천과정을 학습한다.
- 3) 지역사회복지 실천에 필요한 방법론적 기술을 익히고, 실천체계를 이해한다.

수업소개(영문)

In addition to providing effective services to clients by organizing community resources, the community welfare theory is based on the theory of community system and resource organization in order to solve the structural contradiction of the client and to realize the expectation of the residents in desirable living conditions. This is a class that explores the real world.

- 1) Review the concepts and models of community welfare.
- 2) To learn historical development process and practice process of community welfare.
- 3) To learn the methodological skills necessary for the practice of community welfare and to understand the practice system.

In addition to providing effective services to clients by organizing community resources, the community welfare theory is based on the theory of community system and resource organization in order to solve the structural contradiction of the client and to realize the expectation of the residents in desirable living conditions. Specifically, the contents of this class are as follows:

- 1) Review the concepts and models of community welfare.
- 2) To learn historical development process and practice process of community welfare.
- 3) To learn the methodological skills necessary for the practice of community welfare and to understand the practice system.

수업목표

본 수업 수강 후 다음과 같은 수업목표를 달성할 수 있어야 한다.

- 1) 지역사회 문제를 사정하고 이를 위한 개입 목표 및 과정을 기획, 실행할 수 있다.
- 2) 지역사회복지를 실천하는데 필요한 기술과 자원을 효과적으로 활용할 수 있다.

사전학습

본인이 거주하는 지역의 사회복지기관들이 어떤 것이 있으며, 어떤 역할을 하고 있는지 웹사이트를 통해 검색해 본다

장애학생 학습안내

강의를 들을 때 반드시 도움을 받을 수 있는 분과 함께 하시기 바랍니다.

- 지체 장애 : 신체의 이동과 움직임이 불편하신 분은 학습시 컴퓨터 조작의 도움을 받을 수 있는 분과 함께 하시기 바랍니다.
- 시각 장애 : 교수강의노트(교안), MP4파일(모바일 음성강의)를 최대한 활용 바랍니다.
- 청각 장애 : 교수강의노트(교안)를 최대한 활용 바랍니다.

수업교재

[주교재] : 본 수업에 주로 사용되는 교재로 반드시 구매를 필요로 할 경우에 '필수'로 표시됩니다.

교재 구매여부(필수,선택)는 교수님의 권장사항으로 실제 구매는 학생 스스로 결정하시면 됩니다.

제목	저자	출판사	발간연월 (예:2013.02)	판수	ISBN 코드	구매여부
지역사회복지론	오정수,류진석	학지사	2016. 02	5	9788999708657	선택
지역사회복지론	고수현	양서원	2020. 03	4	9788999409899	선택
지역사회복지론	김범수,신원우	공동체	2019. 08		9791161055008	선택

[교안] : 강의 핵심 내용 및 요약 노트입니다.

구분	파일 제공여부	비고
교안파일(PDF) 제공 여부	[제공]	개강 이전에 전주치의 교안 파일을 일괄 제공합니다.

[참고교재] : 주교재 외에 수업의 내용을 보완하거나 심화학습을 위해 보조적으로 도움을 받을 수 있는 교재입니다.

제목	저자	출판사	발간연월 (예:2013.02)	판수	ISBN 코드	구매여부
지역사회복지론	최일섭	서울대출판부	2006		9788952107343	
지역사회복지론	김종일	현학사	2006	2	9788990585554	


[기타 학습자료]

자료 및 사이트	내용
http://www.mohw.go.kr	자활사업안내(보건복지부)
사회복지공동모금회	

수업진행방식

- 2-13주 수업내용과 관련해 매주 퀴즈 출제
- 2010학년도부터 모든 교과목에 상대평가 실시(졸업인증교과목,실습 등만 제외)
- 출석평가에 있어 3/4이상 결석시 자동 낙제 처리됨
- 저작권 등과 관련 없는 수업자료는 수업 중 자료실에 제공 예정

콘텐츠 유형

주유형	부유형
 <p>반신 크로마키(일본) 수업</p>	

학습평가

	평소	출석	퀴즈	과제	시험	합계
평가비율	0%	20%	30%	0%	50%	100%
평가회수	-	14회	11회	0회	1회	-

- 영역별 평가 비율은 교수님 수업진행에 따라 변경될 수 있음.

- 시험은 교과목의 특성에 따라 논술형, 문제은행형, 과제대체, 기타방법으로 진행됨.

장애학생 학습안내

과제 및 평가를 수행할 때 반드시 도움을 받을 수 있는 분과 함께 하시기 바랍니다.

- 과제 : 온라인(웹)상으로 과제 출제 및 제출 등의 기본활동이 이루어지므로 제출일 연장 또는 음성녹음 형태로의 별도 제출은 해당 학과 및 교수님께 문의 바랍니다.

- 평가 : 각 주차별 퀴즈 및 기말고사 등의 평가활동이 온라인(웹)상으로 이루어지므로 기본적으로 시간연장 및 도우미를 제공하지 않습니다.

- 시간 연장이 필요하신 분은 교무행정팀(02-2128-3164)으로 문의 바랍니다.

주차별 계획

주차	수업기간	학습 주제 및 제목	주교재 및 참고자료	평가계획
1	12/10(금)14:00 ~12/21(화)14:00	주차제목 지역사회의 개념과 관점 교시제목 1교시: 지역사회의 개념 2교시: 지역사회의 형태 변화 및 역량 강화 3교시: 지역사회에 관한 이론적 관점		
2	12/10(금)14:00 ~12/21(화)14:00	주차제목 지역사회복지의 개념과 이념 교시제목 1교시: 지역사회복지의 개념 2교시: 지역사회복지의 이념 3교시: 지역사회복지의 가치		- 퀴즈
3	12/14(화)14:00 ~12/24(금)14:00	주차제목 지역사회복지의 역사 교시제목 1교시: 영국 지역사회복지의 역사 2교시: 미국 지역사회복지의 역사 3교시: 한국 지역사회복지의 역사		- 퀴즈
4	12/14(화)14:00 ~12/24(금)14:00	주차제목 지역사회복지의 실천모델(1) - 개요, 로스만 교시제목 1교시: 지역사회복지실천모델의 의의 2교시: 로스만의 모델1 3교시: 로스만의 모델2		- 퀴즈
5	12/17(금)14:00 ~12/28(화)14:00	주차제목 지역사회복지의 실천모델(2) - 테일러&로버츠, 웨일&갬블, 포플 교시제목 1교시: 테일러와 로버츠의 모델 2교시: 웨일과 갬블의 모델 3교시: 포플 모델/지역사회복지실천모델의 특징		- 퀴즈
6	12/17(금)14:00 ~12/28(화)14:00	주차제목 지역사회복지의 실천과정(1) 교시제목 1교시: 지역사회복지실천 과정 및 기술 개요 2교시: 사정 3교시: 가설/참여자파악		- 퀴즈
7	12/21(화)14:00 ~12/31(금)14:00	주차제목 지역사회복지의 실천과정(2) 교시제목 1교시: 변화가능성/목적,목표 2교시: 실행계획/전술/실행 3교시: 평가		- 퀴즈

주차	수업기간	학습 주제 및 제목	주교재 및 참고자료	평가계획
8	12/21(화) 14:00 ~12/31(금) 14:00	주차제목 핵심정리 및 문제풀이(1) 교시제목 1교시: 핵심정리(1) 2교시: 문제풀이(1)		
9	12/24(금) 14:00 ~01/04(화) 14:00	주차제목 지역사회복지의 실천기술(1) 교시제목 1교시: 조직화 2교시: 사회행동 3교시: 옹호, 연계, 임파워먼트		- 퀴즈
10	12/24(금) 14:00 ~01/04(화) 14:00	주차제목 지역사회복지의 실천기술(2) -자원동원 교시제목 1교시: 자원동원 2교시: 사회복지공동모금		- 퀴즈
11	12/28(화) 14:00 ~01/07(금) 14:00	주차제목 지역사회복지의 추진체계 (1) 교시제목 1교시: 개요/공공복지실천체계 2교시: 사회복지관 3교시: 지역자원봉사센터, 지역아동센터		- 퀴즈
12	12/28(화) 14:00 ~01/07(금) 14:00	주차제목 지역사회복지의 추진체계 (2) 교시제목 1교시: 지역자활센터 2교시: 지역사회복지운동		- 퀴즈
13	12/31(금) 14:00 ~01/10(월) 23:59	주차제목 지역사회복지의 추진체계 (3) 교시제목 1교시: 지역사회복지 네트워크 2교시: 지역사회복지 네트워크의 실제 3교시: 지역사회보장계획		- 퀴즈
14	12/31(금) 14:00 ~01/10(월) 23:59	주차제목 핵심정리 및 문제풀이(2) 교시제목 1교시: 핵심정리(2) 2교시: 문제풀이(2)		

교과목 특이사항

개설여부	개설	개설전공	사회복지학과
수강생	SDU학생/	콘텐츠제공	자체제작
기타사항			
동일지정 교과	없음		
학습로드맵 정보	없음		

기타 안내사항

구분	안내 및 유의사항
강의수강 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> 수업 수강 전 수업소개와 수업계획서를 반드시 숙지하도록 함. 전체 수업은 14주차로 구성함. (15주 기말고사/기말과제 실시) 학습목표의 성취확인 및 동기부여 도구로서의 평가의 활용 측면에서 퀴즈 및 기말고사를 실시함. 평가는 온라인 평가와 출석 외에 퀴즈 풀기에 참여하여야 일정 수준 이상의 점수를 얻을 수 있음.
문의처	<ul style="list-style-type: none"> 대표전화(시스템, 학사행정, 강의 등): 1644-0982 - 학과상담문의: 학과홈페이지

구분	안내 및 유의사항
	<ul style="list-style-type: none"> 수업장애원격지원센터: 02-2128-3189/3278/3279 [상담시간] 월~금 09:00~23:00 (점심시간제외 12:00~13:00), 토~일 09:00~23:00 인터넷 Help Desk : 홈페이지 접속>로그인>헬프데스크 대학연락처, 학사행정문의, 강의관련문의, 학생지원문의, 등록금/교안관련 문의, 대학시스템관련 문의, 수업도우미, 수업장애상담센터 학습내용문의 - 강의실 내 해당 교과목 게시판 [교수님 궁금해요]
출석인정 기준	<ul style="list-style-type: none"> 주차별 콘텐츠 수강 분량은 평균 75분임. (1교시 기준 25분 내외) 해당 주차의 수업기간 내에 수업을 들어야만 출석이 100% 인정되며, 그 외의 기간에 수업을 들을 경우 출석은 50%만 인정됨.
상호작용 유형	<ul style="list-style-type: none"> 상호작용 유형 <ul style="list-style-type: none"> 학습자/콘텐츠 : 멀티미디어를 통한 주의집중, 퀴즈를 통한 상호작용 학습자/학습자 : 토론게시판, 자유게시판, 오프라인 미팅 학습자/강사 : 토론게시판, Q&A, 이메일 학습자/튜터 : Q&A, 이메일