

## 2021 년도 겨울계절 학기 수업계획서



과목명 (학수코드)	여자의심리,남자의심리(S02292)		
과목명(영문)	Psychology of 'woman & man'		
교수명	이장주	학과명	교양과정
학점	3	이수구분	교양
E-mail	zzazan01@daum.net		
Q&A 중점 답변시간	오전: 오후: 7~9시		

## 교육이념,교육목적,인재상

교육이념	경보화 시대의 자아실현
교육목적	열린 교육을 통해 전문지식, 실천적 역량, 대외지향적 기상을 지닌 진취적 인재를 양성
교육목표	
인재상	

## 수업소개

본 수업은 남성중심의 전통적인 심리학 패러다임을 넘어, 새로운 생활방식이 요구되는 4차산업혁명시대에 여성과 남성의 심리적 특성을 새롭게 알아보는 것을 목적으로 한다.

이를 위해 생물학적, 진화론적, 정신분석적 이론 차원에서 여자와 남자의 심리를 분석하고, 아동-청소년, 청년-연인, 중년-부부, 노년에 따라 어떤 변화양상이 일어나는지 세부적으로 살펴본다.

그리고 이런 지식을 활용하여, 여성과 남성의 이상형, 능력과 특성, 의사소통, 스킴-제스처 등에서 어떻게 현실에서 나타나는지 알아본다.

마지막으로 이렇게 다른 여자와 남자가 어떻게 행복한 공존을 할 수 있을지 방법을 모색하는 것으로 한 학기 수업이 구성된다.

## 수업소개(영문)

Psychology of woman & mans purpose is to learn the psychology of gender difference. Especially in the age of 4th industry revolution, the understanding of gender psychology is very important not only in daily life but also in social life. To do this, we analyze the psychology of women and men in terms of biological, evolutionary, and psychoanalytic theories and examine in detail the changes that occur in life-span.

## 수업목표

본 수업은 인간사회의 가장 원초적인 구분인 남자와 여자의 심리적 특성을 다양한 이론과 현실속에서 접하는 여러 상황들을 통해 알아보는 것이 첫번째 목적이다. 그리고 이렇게 습득된 지식을 활용하여 가정과 사회에 사랑과 행복을 증진시킬 수 있는 소양을 증진시키는 것이 두번째 목적이다.

## 사전학습

사전 학습은 필요 없음

## 장애학생 학습안내

강의를 들을 때 반드시 도움을 받을 수 있는 분과 함께 하시기 바랍니다.

- 지체 장애 : 신체의 이동과 움직임이 불편하신 분은 학습시 컴퓨터 조작의 도움을 받을 수 있는 분과 함께 하시기 바랍니다.
- 시각 장애 : 교수강의노트(교안), MP4파일(모바일 음성강의)를 최대한 활용 바랍니다.
- 청각 장애 : 교수강의노트(교안)를 최대한 활용 바랍니다.

## 수업교재

[주교재] : 본 수업에 주로 사용되는 교재로 반드시 구매를 필요로 할 경우에 '필수'로 표시됩니다.

교재 구매여부(필수,선택)는 교수님의 권장사항으로 실제 구매는 학생 스스로 결정하시면 됩니다.

제목	저자	출판사	발간연월 (예:2013.02)	판수	ISBN 코드	구매여부
교안으로 대체	-	-	-	-	-	-

[교안] : 강의 핵심 내용 및 요약 노트입니다.

구분	파일 제공여부	비고
교안파일(PDF) 제공 여부	[제공]	개강 이전에는 우선 제작된 분량의 일부 교안만 먼저 제공하고 나머지 교안은 개강 이후에 순차적으로 제공합니다.

[참고교재] : 주교재 외에 수업의 내용을 보완하거나 심화학습을 위해 보조적으로 도움을 받을 수 있는 교재입니다.

제목	저자	출판사	발간연월 (예:2013.02)	판수	ISBN 코드	구매여부
성행동 심리학	채규만	학지사	2006.04	초판		
진화심리학	데이비드 버스 지음/이충호 옮김	웅진지식하우스	2012.06	4판		
여자와 남자는 왜 늘 평행선인 걸까(e-book)	이장주	소울메이트	2016. 03	1판		

## [기타 학습자료]

자료 및 사이트	내용
----------	----


## 수업진행방식

\* 토론:1차례 토론을 개최할 예정이며, 평소점수로 반영됩니다.

- 1차토론: 남자와 여자는 친구가 될 수 있을까에 대한 여러분들의 의견이나 경험은 어떻습니까?

- 토론 평가: 3번 참여를 하여야 기본점수를 받으실 수 있습니다. 하지만 만점을 받으시려면 적극적으로 토론에 참여하시고, 토론을 활발하게 이끄시는 학습자님들에 돌아갈 것입니다(대략 40%를 만점 5점의 기준으로 삼았습니다).

## 콘텐츠 유형

주유형	부유형
 <p>전자칠판(일반) 수업</p>	

## 학습평가

	평소	출석	퀴즈	과제	시험	합계
평가비율	5%	20%	30%	0%	45%	100%
평가회수	-	14회	6회	0회	1회	-

- 영역별 평가 비율은 교수님 수업진행에 따라 변경될 수 있음.

- 시험은 교과목의 특성에 따라 논술형, 문제은행형, 과제대체, 기타방법으로 진행됨.

## 장애학생 학습안내

과제 및 평가를 수행할 때 반드시 도움을 받을 수 있는 분과 함께 하시기 바랍니다.

- 과제 : 온라인(웹)상으로 과제 출제 및 제출 등의 기본활동이 이루어지므로 제출일 연장 또는 음성녹음 형태로의 별도 제출은 해당 학과 및 교수님께 문의 바랍니다.
- 평가 : 각 주차별 퀴즈 및 기말고사 등의 평가활동이 온라인(웹)상으로 이루어지므로 기본적으로 시간연장 및 도우미를 제공하지 않습니다.
- 시간 연장이 필요한 분은 교무행정팀( 02-2128-3164)으로 문의 바랍니다.

### 주차별 계획

주차	수업기간	학습 주제 및 제목	주교재 및 참고자료	평가계획
1	12/10(금)14:00 ~12/21(화)14:00	<b>주차제목</b> 여자와 남자는 다른 존재다 <b>교시제목</b> 1교시: 여자와 남자, 어떻게 이해할 것인가 2교시: 여자와 남자의 차이가 만들어 낸 효과 3교시: 여자의 역사, 남자의 역사		
2	12/10(금)14:00 ~12/21(화)14:00	<b>주차제목</b> 여자와 남자, 정체성과 역할 <b>교시제목</b> 1교시: 성 정체성: 여자의 정체, 남자의 정체 2교시: 성 역할: 여자노릇하기, 남자노릇하기 3교시: 성 역할의 변동		- 퀴즈
3	12/14(화)14:00 ~12/24(금)14:00	<b>주차제목</b> 남녀 심리차이에 대한 이론1: 정신분석학 <b>교시제목</b> 1교시: 프로이트 정신분석 2교시: 심리성적 발달이론 3교시: 오이디푸스 콤플렉스		
4	12/14(화)14:00 ~12/24(금)14:00	<b>주차제목</b> 남녀 심리차이에 대한 이론2: 생리심리학 <b>교시제목</b> 1교시: 여자의 몸과 생리 2교시: 남자의 몸과 생리 3교시: 여자와 남자의 몸이 만날 때		- 퀴즈
5	12/17(금)14:00 ~12/28(화)14:00	<b>주차제목</b> 남녀 심리차이에 대한 이론3: 진화심리학 <b>교시제목</b> 1교시: 여자의 진화, 남자의 진화 2교시: 여자와 남자의 매력 포인트: 미모와 돈 3교시: 욕망과 문명의 불안한 타협: 일부일처제		
6	12/17(금)14:00 ~12/28(화)14:00	<b>주차제목</b> 여자와 남자의 시작: 아동 청소년기의 특징 <b>교시제목</b> 1교시: 영유아기 남녀의 특징 2교시: 아동기의 성 발달과 교육 3교시: 사춘기 청소년들의 특징		- 퀴즈
7	12/21(화)14:00 ~12/31(금)14:00	<b>주차제목</b> 친구와 애인의 경계선 <b>교시제목</b> 1교시: 여자와 남자는 친구가 될 수 있을까? 2교시: 낭만적인 사랑의 기법: 우정을 애정으로 바꾸기 3교시: 실연의 상처와 극복		- 토론
8	12/21(화)14:00 ~12/31(금)14:00	<b>주차제목</b> 부부의 사랑과 전쟁 <b>교시제목</b> 1교시: 사랑의 구성요소와 변화경로 2교시: 사랑이 지겨워질 때: 권태기 3교시: 행복한 부부생활을 위한 비법		- 퀴즈
9	12/24(금)14:00 ~01/04(화)14:00	<b>주차제목</b> 노년기 여자와 남자 <b>교시제목</b> 1교시: 노년기 여자와 남자의 변화양상 2교시: 노년기의 사랑법 3교시: 행복한 할머니, 할아버지 되기		

주차	수업기간	학습 주제 및 제목	주교재 및 참고자료	평가계획
10	12/24(금)14:00 ~01/04(화)14:00	<b>주차제목</b> 사례분석1: 이상형 <b>교시제목</b> 1교시: 여자가 원하는 이상적인 남자 2교시: 남자가 원하는 이상적인 여자 3교시: 여자와 남자의 이상형과 현실의 차이극복		- 퀴즈
11	12/28(화)14:00 ~01/07(금)14:00	<b>주차제목</b> 사례분석2: 능력과 특성 <b>교시제목</b> 1교시: 공간지각능력: 주차와 쇼핑의 차이 2교시: 사회적 능력: 사회생활은 남자의 전유물인가? 3교시: 정서적 특성: 수다와 공감		
12	12/28(화)14:00 ~01/07(금)14:00	<b>주차제목</b> 사례분석3: 의사소통 <b>교시제목</b> 1교시: 여자의 대화법 2교시: 남자의 대화법 3교시: 여자와 남자간의 대화 향상법		- 퀴즈
13	12/31(금)14:00 ~01/10(월)23:59	<b>주차제목</b> 사례분석4: 행동 <b>교시제목</b> 1교시: 제스처와 표정 2교시: 여자의 스킨십, 남자의 스킨십 3교시: 양말을 뒤집어 벗는 남자, 그것에 적응 못하는 여자		
14	12/31(금)14:00 ~01/10(월)23:59	<b>주차제목</b> 여자와 남자의 차이를 넘어서 <b>교시제목</b> 1교시: 여자와 남자는 차이보다 공통점이 더 크다 2교시: 여자 속의 남자, 남자 속의 여자 3교시: 여자와 남자의 행복한 공존을 위한 제안		

## 교과목 특이사항

개설여부	개설	개설전공	교양과정
수강생	SDU학생/	콘텐츠제공	자체제작
기타사항			
동일지정 교과	없음		
학습로드맵 정보	없음		

## 기타 안내사항

구분	안내 및 유의사항
강의수강 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업 수강 전 수업소개와 수업계획서를 반드시 숙지하도록 함.</li> <li>전체 수업은 14주차로 구성함. (15주 기말고사/기말과제 실시)</li> <li>학습목표의 성취확인 및 동기부여 도구로서의 평가의 활용 측면에서 퀴즈 및 기말고사를 실시함.</li> <li>평가는 온라인 평가와 출석 외에 퀴즈 풀기에 참여하여야 일정 수준 이상의 점수를 얻을 수 있음.</li> </ul>
문의처	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>대표전화(시스템, 학사행정, 강의 등): 1644-0982</b> - 학과상담문의: 학과홈페이지</li> <li><b>수업장애원격지원센터: 02-2128-3189/3278/3279</b> [상담시간] 월~금 09:00~23:00 (점심시간제외 12:00~13:00), 토~일 09:00~23:00</li> <li><b>인터넷 Help Desk : 홈페이지 접속&gt;로그인&gt;헬프데스크</b> 대학연락처, 학사행정문의, 강의관련문의, 학생지원문의, 등록금/교안관련 문의, 대학시스템관련 문의, 수업도우미, 수업장애상담센터</li> <li><b>학습내용문의</b> - 강의실 내 해당 교과목 게시판 [교수님 궁금해요]</li> </ul>
출석인정 기준	<ul style="list-style-type: none"> <li>주차별 콘텐츠 수강 분량은 평균 75분임. (1교시 기준 25분 내외)</li> <li></li> </ul>

구분	안내 및 유의사항
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 해당 주차의 수업기간 내에 수업을 들어야만 출석이 100% 인정되며, 그 외의 기간에 수업을 들을 경우 출석은 50%만 인정됨.</li></ul>
상호작용 유형	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 상호작용 유형<ul style="list-style-type: none"><li>- 학습자/콘텐츠 : 멀티미디어를 통한 주의집중, 퀴즈를 통한 상호작용</li><li>- 학습자/학습자 : 토론게시판, 자유게시판, 오프라인 미팅</li><li>- 학습자/강사 : 토론게시판, Q&amp;A, 이메일</li><li>- 학습자/튜터 : Q&amp;A, 이메일</li></ul></li></ul>