

2021 년도 겨울계절 학기 수업계획서



과목명 (학수코드)	알기쉬운환경이야기(S01266)		
과목명(영문)	Living Environmental Knowledge		
교수명	김용주	학과명	교양과정
학점	3	이수구분	교양
E-mail	071105@sdu.ac.kr		
Q&A 중점 답변시간	오전: 오후: 11~12시		

교육이념, 교육목적, 인재상

교육이념	정보화 시대의 자아실현
교육목적	열린 교육을 통해 전문지식, 실천적 역량, 대외지향적 기상을 지닌 진취적 인재를 양성
교육목표	
인재상	

수업소개

환경이란 주제는 특성상 자연과학적 지식을 바탕으로 해야 하므로 학습하기가 까다로우며 때로는 건조하게 느껴질 수 있다. 본 교과는 이러한 환경 주제를 좀 더 쉽게 설명하고자 노력했지만, 대부분의 학생들은 어려움을 토로하는 과목이기도 하다. 이 점을 인지하고 수강신청을 하면 난이도 문제로 후회하지는 않을 것이다.

안전한 식수, 생활쓰레기 폐기, 황사와 미세먼지 문제, 그린에너지, 방사능오염, 아파트소음, 기후변화, 토양오염 등 환경관련 이슈는 우리 주변 어디에나 존재한다. 또한 배출권거래제 등 다소 전문적인 용어들도 하루가 멀다하고 언론을 통해 접하고 있다. 또 옥수수수로 에탄올을 만든다는 이야기가 있어서 옥수수가격이 오르리라 예상하는데, 왜 옥수수로 에탄올을 만들고자 하는지 궁금하다.

본 교과는 환경문제를 올바로 이해하고 환경과 조화롭게 살아가기 위한 지식을 기르는 데 목적이 있다. 즉, 환경을 보전하는 가운데 쾌적하고 건강한 삶을 누리고 가계 경제에도 보탬이 되게 함으로써 학생 각자의 삶의 질을 높이는 데 기여하고자 한다.

이를 위해 인간과 환경의 상호작용을 잘 이해하고, 환경에 대한 잘못된 인식을 바로잡으며, 환경이 우리의 건강에 미치는 영향 등에 대해 살펴볼 것이다. 따라서 본 교과는 환경이슈가 쾌적한 생활, 경제, 지역 환경갈등 등에 미치는 영향에 대해 이해할 수 있는 기초 지식이 될 것이다.

수업소개(영문)

Environmental issues are everywhere, which include safe water, waste, particulate matter, green energy, radioactive radon, noise and smell, soil contamination, etc. This subject aims at making students understand environmental problems correctly and thus cultivating their environmental knowledge which is necessary for living with the environment more harmoniously. This will result in every single student being brought to a higher quality of life.

The subject will, for this purpose, help the students correct their wrong environment knowledges, so that they can enhance their environmental health, have new business opportunities, cope with environmental conflicts, etc.

수업목표

1. 환경과 인간의 관계, 그리고 이에 영향을 미치는 원인들을 이해한다.
2. 환경보전이 왜 필요한지 막연하지 않고 구체적으로 이해한다.
3. 환경에 대해 잘못 알려진 지식을 바로잡아 균형있는 상식을 지닌다.
4. 환경보전과 경제발전의 관계를 올바로 이해할 수 있다.
5. 기후변화, 미세먼지 등 환경문제가 생활에 미치는 영향을 이해할 수 있다.
6. 환경이 우리의 건강에 미치는 구체적인 영향을 이해할 수 있다.

사전학습

1. 신문 등에서 환경관련 뉴스 내용을 미리 알아본다.
2. 초중고교생 환경교과서의 내용을 읽어본다.
3. Wikipedia.com, 지식백과 등에서 궁금한 환경관련 키워드를 찾아 미리 생각해 본다.

장애학생 학습안내

강의를 들을 때 반드시 도움을 받을 수 있는 분과 함께 하시기 바랍니다.

- 지체 장애 : 신체의 이동과 움직임이 불편하신 분은 학습시 컴퓨터 조작의 도움을 받을 수 있는 분과 함께 하시기 바랍니다.
- 시각 장애 : 교수강의노트(교안), MP4파일(모바일 음성강의)를 최대한 활용 바랍니다.
- 청각 장애 : 교수강의노트(교안)를 최대한 활용 바랍니다.

수업교재

[주교재] : 본 수업에 주로 사용되는 교재로 반드시 구매를 필요로 할 경우에 '필수'로 표시됩니다.

교재 구매여부(필수,선택)는 교수님의 권장사항으로 실제 구매는 학생 스스로 결정하시면 됩니다.

제목	저자	출판사	발간연월 (예:2013.02)	판수	ISBN 코드	구매여부
교안으로 대체	-	-	-	-	-	-

[교안] : 강의 핵심 내용 및 요약 노트입니다.

구분	파일 제공여부	비고
교안파일(PDF) 제공 여부	[제공]	개강 이전에 전주차의 교안 파일을 일괄 제공합니다.

[참고교재] : 주교재 외에 수업의 내용을 보완하거나 심화학습을 위해 보조적으로 도움을 받을 수 있는 교재입니다.

제목	저자	출판사	발간연월 (예:2013.02)	판수	ISBN 코드	구매여부
----	----	-----	------------------	----	---------	------



[기타 학습자료]

자료 및 사이트	내용
http://www.me.go.kr/home/web/index.do?menuId=10245	환경부 발간자료 모음
http://en.wikipedia.org/	Wikipedia.com (온라인 무료 백과사전)
중고교 환경교재	

수업진행방식

- 1) 첫 주와 마지막 주를 제외하고 매주 객관식 퀴즈문제가 3개씩 주어진다.
- 2) 평소평가는 [교수님 궁금해요], [자유게시판]에 참여한 글의 질적 내용과 교수나 여타 학습자에게 도움이 되는 정도, 그리고 그 횟수에 기초하여 이루어진다.
- 3) 과제는 없다.
- 4) 기말시험 문제는 수업의 핵심내용에 대해 객관식으로 출제된다.
- 5) 종합성적 평가는 A 이상을 수강생의 최대 30%, B 이상을 최대 70% 부여한다. (시스템이 허용하는 한도)
- 6) 특히 [교과목 공지사항]에 올린 주요 공지사항을 필히 숙독하여 불필요한 불이익을 받지 않도록 유의한다.

콘텐츠 유형

주유형	부유형
 <p>저작도구기반 동영상 수업</p>	 <p>반신 크로마키(일반) 수업</p>

학습평가

	평소	출석	퀴즈	과제	시험	합계
평가비율	10%	20%	25%	0%	45%	100%
평가회수	-	14회	12회	0회	1회	-

- 영역별 평가 비율은 교수님 수업진행에 따라 변경될 수 있음.

- 시험은 교과목의 특성에 따라 논술형, 문제은행형, 과제대체, 기타방법으로 진행됨.

장애학생 학습안내

과제 및 평가를 수행할 때 반드시 도움을 받을 수 있는 분과 함께 하시기 바랍니다.

- 과제 : 온라인(웹)상으로 과제 출제 및 제출 등의 기본활동이 이루어지므로 제출일 연장 또는 음성녹음 형태로의 별도 제출은 해당 학과 및 교수님께 문의 바랍니다.

- 평가 : 각 주차별 퀴즈 및 기말고사 등의 평가활동이 온라인(웹)상으로 이루어지므로 기본적으로 시간연장 및 도우미를 제공하지 않습니다.

- 시간 연장이 필요하신 분은 교무행정팀(02-2128-3164)으로 문의 바랍니다.

주차별 계획

주차	수업기간	학습 주제 및 제목	주교재 및 참고자료	평가계획
1	12/10(금)14:00 ~12/21(화)14:00	주차제목 환경문제의 이해 교시제목 1교시: 환경과 인간 2교시: 환경문제의 유형과 원인 3교시: 환경문제의 해결 방안		
2	12/10(금)14:00 ~12/21(화)14:00	주차제목 환경오염의 이해와 생태계 파괴 교시제목 1교시: 환경오염의 이해 2교시: 생태계 파괴 (1) 3교시: 생태계 파괴 (2)	환경부, "환경백서", 각권 Wikipedia.com	- 퀴즈
3	12/14(화)14:00 ~12/24(금)14:00	주차제목 생태계 파괴 (II) 교시제목 1교시: 생태계 파괴 (3) 2교시: 생태계 파괴 (4) 3교시: 생태계 파괴 (5)	환경부, "환경백서", 각권 Wikipedia.com	- 퀴즈
4	12/14(화)14:00 ~12/24(금)14:00	주차제목 수질오염 (I) 교시제목 1교시: 수질오염 (1) 2교시: 수질오염 (2) 3교시: 수질오염 (3)	환경부, "환경백서", 각권 국립환경과학원, "물환경정보시스템" Wikipedia.com	- 퀴즈
5	12/17(금)14:00 ~12/28(화)14:00	주차제목 수질오염 (II) 교시제목 1교시: 수질오염 (4) 2교시: 수질오염 (5) 3교시: 수질오염 (6)	환경부, "환경백서", 각권 국립환경과학원, "물환경정보시스템" Wikipedia.com	- 퀴즈
6	12/17(금)14:00 ~12/28(화)14:00	주차제목 수질오염 (III) 교시제목 1교시: 수질오염 (7) 2교시: 수질오염 (8) 3교시: 수질오염 (9)	환경부, "환경백서", 각권 국립환경과학원, "물환경정보시스템" Wikipedia.com	- 퀴즈
7	12/21(화)14:00 ~12/31(금)14:00	주차제목 수질오염 (IV) 교시제목 1교시: 수질오염 (10) 2교시: 수질오염 (11) 3교시: 수질오염 (12)	환경부, "환경백서", 각권 국립환경과학원, "물환경정보시스템" Wikipedia.com	- 퀴즈

주차	수업기간	학습 주제 및 제목	주교재 및 참고자료	평가계획
8	12/21(화) 14:00 ~12/31(금) 14:00	주차제목 대기오염 (I) 교시제목 1교시: 대기오염 (1) 2교시: 대기오염 (2) 3교시: 대기오염 (3)	환경부, "환경백서", 각권 Wikipedia.com	- 퀴즈
9	12/24(금) 14:00 ~01/04(화) 14:00	주차제목 대기오염 (II) 교시제목 1교시: 대기오염 (4) 2교시: 대기오염 (5) 3교시: 대기오염 (6)	환경부, "환경백서", 각권 Wikipedia.com	- 퀴즈
10	12/24(금) 14:00 ~01/04(화) 14:00	주차제목 대기오염 (III) 교시제목 1교시: 대기오염 (7) 2교시: 대기오염 (8) 3교시: 대기오염 (9)	환경부, "환경백서", 각권 Wikipedia.com	- 퀴즈
11	12/28(화) 14:00 ~01/07(금) 14:00	주차제목 토양·지하수 및 해양 오염 교시제목 1교시: 토지황폐화 2교시: 토양·지하수오염 3교시: 해양오염	환경운동연합 (http://cice.kfem.or.kr/) (주)KT, 매가패스 (http://home.megapass.co.kr), 드림위즈 (http://my.dreamwiz.com/) Wikipedia.com	- 퀴즈
12	12/28(화) 14:00 ~01/07(금) 14:00	주차제목 지구환경 문제 (I) 교시제목 1교시: 오존층 파괴 (1) 2교시: 오존층 파괴 (2) 3교시: 산성비	미국 Environmental Protection Agency (http://www.epa.gov/radon/) Wikipedia.com	- 퀴즈
13	12/31(금) 14:00 ~01/10(월) 23:59	주차제목 지구환경 문제 (II) 교시제목 1교시: 기후변화 문제 (1) 2교시: 기후변화 문제 (2) 3교시: 물부족 문제	환경부, "환경백서", 각권 Wikipedia.com	- 퀴즈
14	12/31(금) 14:00 ~01/10(월) 23:59	주차제목 방사능오염 문제 교시제목 1교시: 방사능오염의 이해 2교시: 원자력발전소 사고 3교시: 라돈방사능 문제	환경부, "환경백서", 각권 Wikipedia.com	

교과목 특이사항

개설여부	개설	개설전공	교양과정
수강생	SDU학생/	콘텐츠제공	자체제작
기타사항			
동일지정 교과	없음		
학습로드맵 정보	없음		

기타 안내사항

구분	안내 및 유의사항
강의수강 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> 수업 수강 전 수업소개와 수업계획서를 반드시 숙지하도록 함. 전체 수업은 14주차로 구성함. (15주 기말고사/기말과제 실시)

구분	안내 및 유의사항
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학습목표의 성취확인 및 동기부여 도구로서의 평가의 활용 측면에서 퀴즈 및 기말고사를 실시함. ▪ 평가는 온라인 평가와 출석 외에 퀴즈 풀기에 참여하여야 일정 수준 이상의 점수를 얻을 수 있음.
문의처	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대표전화(시스템, 학사행정, 강의 등): 1644-0982 - 학과상담문의: 학과홈페이지 ▪ 수업장애원격지원센터: 02-2128-3189/3278/3279 [상담시간] 월~금 09:00~23:00 (점심시간제외 12:00~13:00), 토~일 09:00~23:00 ▪ 인터넷 Help Desk : 홈페이지 접속>로그인>웹프데스크 대학연락처, 학사행정문의, 강의관련문의, 학생지원문의, 등록금/교안관련 문의, 대학시스템관련 문의, 수업도우미, 수업장애상담센터 ▪ 학습내용문의 - 강의실 내 해당 교과목 게시판 [교수님 궁금해요]
출석인정 기준	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 주차별 콘텐츠 수강 분량은 평균 75분임. (1교시 기준 25분 내외) ▪ 해당 주차의 수업기간 내에 수업을 들어야만 출석이 100% 인정되며, 그 외의 기간에 수업을 들을 경우 출석은 50%만 인정됨.
상호작용 유형	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 상호작용 유형 <ul style="list-style-type: none"> - 학습자/콘텐츠 : 멀티미디어를 통한 주의집중, 퀴즈를 통한 상호작용 - 학습자/학습자 : 토론게시판, 자유게시판, 오프라인 미팅 - 학습자/강사 : 토론게시판, Q&A, 이메일 - 학습자/튜터 : Q&A, 이메일