

## 2021 년도 겨울계절 학기 수업계획서



과목명 (학수코드)	본성지키기감정다스리기(S02578)		
과목명(영문)	Keeping human nature and Controlling emotion		
교수명	김문태	학과명	교양과정
학점	3	이수구분	교양
E-mail	132008@sdu.ac.kr		
Q&A 중점 답변시간	오전: 10~12시 오후: 4~6시		

## 교육이념, 교육목적, 인재상

교육이념	경보화 시대의 자아실현
교육목적	열린 교육을 통해 전문지식, 실천적 역량, 대외지향적 기상을 지닌 진취적 인재를 양성
교육목표	
인재상	

## 수업소개

동서고금을 막론하고 인간의 본성과 감정에 대한 고찰은 인문학의 근원적 과제였다. 동양의 경우 <맹자>에서는 하늘이 내려준 인간의 본성으로 인의예지신을 들고 있으며, <예기>와 <중용>에서는 인간의 감정으로 회노애구애오욕을 들고 있다. 이 교과목에서는 인간의 본성과 감정으로 인해 발생하는 여러 문제를 조망함으로써 가치관, 인생관, 세계관을 자기 내면에 심화시켜 삶의 올바른 태도를 확립하고, 나아가 올바른 양심과 윤리의식으로 인간 공동체의 공동선을 위해 봉사하는 지성인으로 나아가는 길을 모색하게 될 것이다. 강의는 동서고금의 흥미롭고 실제적인 다양한 사례를 중심으로 진행함으로써 수강생들이 본성과 감정에 대해 구체적이고도 현실적으로 이해할 수 있도록 진행할 것이다. 궁극적으로 수강생들이 자신의 일생을 능동적이고 적극적으로 설계하고 운용함으로써 온전하고 의미있는 인생을 살아갈 수 있도록 한다는 데에 주안점을 둔다.

## 수업소개(영문)

The consideration of human nature and emotion is a fundamental task of humanities. This course aims to consider human nature and emotion in detail through interesting and practical examples of east and west classics. Hereby students will be able to establish a right attitude of life and find a way to live a perfect life as an intellectual with the right conscience and ethicality. In addition, students will have the perspective to reflect today's life and plan tomorrow's life through the unique life of our ancestors.

## 수업목표

인성교육의 일환으로 개설되는 본 강좌에서는 인간의 본성과 감정으로 인해 발생하는 여러 문제를 한국을 비롯한 동서고금의 고전을 통해 폭넓고 다양하게 조망함으로써 오늘날 우리 삶의 태도를 되돌아보는 데 일차적 목표를 둔다. 나아가 본성을 지키고 감정을 다스리는 문제를 심도있게 되새김으로써 수강생들이 행복한 삶 속에서 자아완성의 길에 들어서는 계기를 마련하는 한편, 인간의 공동선을 위해 봉사하는 길을 모색하는 데 최종 목표를 둔다.

## 사전학습

1. 인간에 대한 애정을 갖는다.
2. 삶에 대한 열정을 지닌다.
3. 내일의 희망을 가슴에 품는다.

## 장애학생 학습안내

강의를 들을 때 반드시 도움을 받을 수 있는 분과 함께 하시기 바랍니다.

- 지체 장애 : 신체의 이동과 움직임이 불편하신 분은 학습시 컴퓨터 조작의 도움을 받을 수 있는 분과 함께 하시기 바랍니다.
- 시각 장애 : 교수강의노트(교안), MP4파일(모바일 음성강의)를 최대한 활용 바랍니다.
- 청각 장애 : 교수강의노트(교안)를 최대한 활용 바랍니다.

**수업교재**

**[주교재] : 본 수업에 주로 사용되는 교재로 반드시 구매를 필요로 할 경우에 '필수'로 표시됩니다.**

교재 구매여부(필수,선택)는 교수님의 권장사항으로 실제 구매는 학생 스스로 결정하시면 됩니다.

제목	저자	출판사	발간연월 (예:2013.02)	판수	ISBN 코드	구매여부
교안으로 대체	-	-	-	-	-	-

**[교안] : 강의 핵심 내용 및 요약 노트입니다.**

구분	파일 제공여부	비고
교안파일(PDF) 제공 여부	[제공]	개강 이전에 전주차의 교안 파일을 일괄 제공합니다.

**[참고교재] : 주교재 외에 수업의 내용을 보완하거나 심화학습을 위해 보조적으로 도움을 받을 수 있는 교재입니다.**

제목	저자	출판사	발간연월 (예:2013.02)	판수	ISBN 코드	구매여부
----	----	-----	------------------	----	---------	------

**[기타 학습자료]**

자료 및 사이트	내용
동서고금의 여러 고전	

**수업진행방식**

- 매주차 1,2교시에는 그 주의 주제에 합당한 동서고금의 고전을 강독하는 한편, 동서양의 재미있고 구체적인 사례를 통해 그 의미와 가치를 생동감있게 살펴볼 것이다.
- 이어 3교시에는 오늘을 살아가는 수강생들이 그 주제를 어떻게 수용하여 각자의 삶에 현실적으로 적용함으로써 행복하게 지낼 것인가를 구체적으로 모색하게 될 것이다.
- 매주차(10주간 30분량) 수업 말미에 간단한 퀴즈를 풀어 수업의 집중도와 완성도를 높인다.
- 성적평가에 있어 성실성을 최우선으로 한다.(출석과 퀴즈 참여율과 기말고사 대체과제)
- 기말고사를 치르지 않는 대신, 기말고사 대체과제를 부여한다.(과제는 기한내에 한글파일로 과제제출함에 제출)  
첫째, 4단인 <이집, 의로움, 예의, 지혜> 중 하나의 주제를 고른 후, 이에 해당하는 수업 중에 언급한 인물(교안에 명기된 인물- 공자, 맹자, 예수, 석가모니 제외)을 한 명 택해 그의 생애를 정리하고, 그에 대한 수강생 자신의 평가를 쓴다.  
둘째, 그 주제에 대한 수강생 자신의 실제 경험담과 견해를 구체적으로 쓴다.  
(성적평가 기준 - 인물평가와 경험담과 견해의 구체성과 성실성, 전체 분량을 중시함, A4용지 3장 이상)

**콘텐츠 유형**

주유형	부유형
 <p>반신 크로마키(일반) 수업</p>	

**학습평가**

	평소	출석	퀴즈	과제	시험	합계
평가비율	0%	20%	30%	0%	50%	100%
평가회수	-	14회	10회	0회	1회	-

- 영역별 평가 비율은 교수님 수업진행에 따라 변경될 수 있음.

- 시험은 교과목의 특성에 따라 논술형, 문제은행형, 과제대체, 기타방법으로 진행됨.

## 장애학생 학습안내

과제 및 평가를 수행할 때 반드시 도움을 받을 수 있는 분과 함께 하시기 바랍니다.

- 과제 : 온라인(웹)상으로 과제 출제 및 제출 등의 기본활동이 이루어지므로 제출일 연장 또는 음성녹음 형태로의 별도 제출은 해당 학과 및 교수님께 문의 바랍니다.

- 평가 : 각 주차별 퀴즈 및 기말고사 등의 평가활동이 온라인(웹)상으로 이루어지므로 기본적으로 시간연장 및 도우미를 제공하지 않습니다.

- 시간 연장이 필요하신 분은 교무행정팀(02-2128-3164)으로 문의 바랍니다.

## 주차별 계획

주차	수업기간	학습 주제 및 제목	주교재 및 참고자료	평가계획
1	12/10(금)14:00 ~12/21(화)14:00	<b>주차제목</b> 사람은 무엇으로 사는가 <b>교시제목</b> 1교시: 사단과 칠경 2교시: 행복의 조건 3교시: 오늘의 현실		
2	12/10(금)14:00 ~12/21(화)14:00	<b>주차제목</b> 어젊은 용서다 <b>교시제목</b> 1교시: 측은지심 2교시: 어진사람들 3교시: 오늘날의 어젊		
3	12/14(화)14:00 ~12/24(금)14:00	<b>주차제목</b> 의롭게 죽으리라 <b>교시제목</b> 1교시: 수오지심 2교시: 의로운 사람들 3교시: 오늘날의 의로움		- 퀴즈
4	12/14(화)14:00 ~12/24(금)14:00	<b>주차제목</b> 예의 아니면 보지마라 <b>교시제목</b> 1교시: 사양지심 2교시: 예의바른 사람들 3교시: 오늘날의 예의		- 퀴즈
5	12/17(금)14:00 ~12/28(화)14:00	<b>주차제목</b> 지혜로 잘잘못을 가리다 <b>교시제목</b> 1교시: 시비지심 2교시: 지혜로운 사람들 3교시: 오늘날의 지혜		- 퀴즈
6	12/17(금)14:00 ~12/28(화)14:00	<b>주차제목</b> 믿어야 산다 <b>교시제목</b> 1교시: 만남과 신뢰 2교시: 믿음있는 사람들 3교시: 오늘날의 믿음		- 퀴즈
7	12/21(화)14:00 ~12/31(금)14:00	<b>주차제목</b> 함께 기뻐하라 <b>교시제목</b> 1교시: 여민동락 2교시: 기뻐하는 사람들 3교시: 오늘날의 기쁨		- 퀴즈
8	12/21(화)14:00 ~12/31(금)14:00	<b>주차제목</b> 성내지 마라 <b>교시제목</b> 1교시: 역자이교(易子以教) 2교시: 성내는 사람들 3교시: 오늘날의 분노		- 퀴즈
9	12/24(금)14:00 ~01/04(화)14:00	<b>주차제목</b> 남의 슬픔을 보듬다		- 퀴즈

주차	수업기간	학습 주제 및 제목	주교재 및 참고자료	평가계획
		<b>교시제목</b> 1교시: 애이불상(哀而不傷) 2교시: 슬퍼하는 사람들 3교시: 오늘날의 슬픔		
10	12/24(금)14:00 ~01/04(화)14:00	<b>주차제목</b> 세상에서 가장 큰 두려움 <b>교시제목</b> 1교시: 획죄어천(獲罪於天) 2교시: 두려워하는 사람들 3교시: 오늘날의 두려움		- 퀴즈
11	12/28(화)14:00 ~01/07(금)14:00	<b>주차제목</b> 사랑 사랑 누가 말했나 <b>교시제목</b> 1교시: 생명존중 2교시: 사랑하는 사람들 3교시: 오늘날의 사랑		- 퀴즈
12	12/28(화)14:00 ~01/07(금)14:00	<b>주차제목</b> 미움으로 왕따 되기 <b>교시제목</b> 1교시: 미움의 양면 2교시: 미워하는 사람들 3교시: 오늘날의 미움		- 퀴즈
13	12/31(금)14:00 ~01/10(월)23:59	<b>주차제목</b> 욕망은 화를 부르고 <b>교시제목</b> 1교시: 안분지족 2교시: 무욕의 사람들 3교시: 오늘날의 욕망		
14	12/31(금)14:00 ~01/10(월)23:59	<b>주차제목</b> 오늘보다 행복한 내일 <b>교시제목</b> 1교시: 베풀고 나누기 2교시: 더불어 함께하기 3교시: 행복을 찾아서		

## 교과목 특이사항

개설여부	개설	개설전공	교양과정
수강생	SDU학생/	콘텐츠제공	자체제작
기타사항			
동일지정 교과	없음		
학습로드맵 정보	없음		

## 기타 안내사항

구분	안내 및 유의사항
강의수강 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업 수강 전 수업소개와 수업계획서를 반드시 숙지하도록 함.</li> <li>전체 수업은 14주차로 구성함. (15주 기말고사/기말과제 실시)</li> <li>학습목표의 성취확인 및 동기부여 도구로서의 평가의 활용 측면에서 퀴즈 및 기말고사를 실시함.</li> <li>평가는 온라인 평가와 출석 외에 퀴즈 풀기에 참여하여야 일정 수준 이상의 점수를 얻을 수 있음.</li> </ul>
문의처	<ul style="list-style-type: none"> <li>대표전화(시스템, 학사행정, 강의 등): 1644-0982 - 학과상담문의: 학과홈페이지</li> <li>수업장애원격지원센터: 02-2128-3189/3278/3279 [상담시간] 월~금 09:00~23:00 (점심시간제외 12:00~13:00), 토~일 09:00~23:00</li> <li>인터넷 Help Desk : 홈페이지 접속&gt;로그인&gt;헬프데스크 대학연락처, 학사행정문의, 강의관련문의, 학생지원문의, 등록금/교안관련 문의, 대학시스템관련 문의, 수업도우미, 수업장애상담센터</li> </ul>

구분	안내 및 유의사항
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학습내용문의 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의실 내 해당 교과목 게시판 [교수님 궁금해요]</li> </ul> </li> </ul>
출석인정 기준	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 주차별 콘텐츠 수강 분량은 평균 75분임. (1교시 기준 25분 내외)</li> <li>▪ 해당 주차의 수업기간 내에 수업을 들어야만 출석이 100% 인정되며, 그 외의 기간에 수업을 들을 경우 출석은 50%만 인정됨.</li> </ul>
상호작용 유형	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 상호작용 유형 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학습자/콘텐츠 : 멀티미디어를 통한 주의집중, 퀴즈를 통한 상호작용</li> <li>- 학습자/학습자 : 토론게시판, 자유게시판, 오프라인 미팅</li> <li>- 학습자/강사 : 토론게시판, Q&amp;A, 이메일</li> <li>- 학습자/튜터 : Q&amp;A, 이메일</li> </ul> </li> </ul>