

수업계획서



과목명 (학수코드)	부모의심리,자녀의심리(S02366)		
과목명(영문)	Psychology of 'parents & children'		
교수명	이장주	학과명	교양과정
학점	3	이수구분	교양
E-mail	131033@sdu.ac.kr		
Q&A 중점 답변시간	오전: 오후:		

학력정보

학력	국가명	학교명	전공	학위명	졸업여부
고등학교	한국	공주사범대 학부속고등 학교			졸업
대학교	한국	중앙대학교	심리학	문학사	졸업
석사	한국	중앙대학교 대학원	사회심리학	문학석사	졸업
박사	한국	중앙대학교 대학원	문화사회심 리학	문학박사	졸업

경력정보

회사명	근무기간	직위
중앙대학교 심리학과	2012.09 ~ 2014.08	겸임교수
이락디지털문화연구소	2010.04 ~ 2013.08	소장
명지대학교 사회교육대학원	2004.03 ~ 2008.02	겸임교수

연구실적목록

연구실적물제목	게재지명칭/Page수	발표유형(연구자수)	발표년월
---------	-------------	------------	------

등록된 정보가 없습니다.

수업소개

본 수업은 부모와 자녀간의 관계에 대한 심리적 특성을 알아보는 것을 목적으로 한다.

이를 위해 발달심리, 성차심리, 인간관계심리, 학습심리, 문화심리 등 이론을 바탕으로 학습하고, 연령별에 따라 어떤 변화양상이 일어나는지 세부적으로 살펴본다.

그리고 이런 이론과 사례를 통해 어떻게하면 부모와 자녀간의 소통과 공감으로 가정의 행복을 실현시킬 수 있을지 탐구하는 것으로 한 학기 수업이 구성된다.

수업목표

본 수업은 부모와 자녀의 심리적 특성을 다양한 이론과 현실속에서 접하는 여러 상황들을 통해 알아보는 것이 첫번째 목적이다. 그리고 이렇게 습득된 지식을 활용하여 가정과 사회에 사랑과 행복을 증진시킬 수 있는 소양을 증진시키는 것이 두번째 목적이다.

사전학습

사전 학습은 필요 없음

장애학생 학습안내

강의를 들을 때 반드시 도움을 받을 수 있는 분과 함께 하시기 바랍니다.

- 지체 장애 : 신체의 이동과 움직임이 불편하신 분은 학습시 컴퓨터 조작의 도움을 받을 수 있는 분과 함께 하시기 바랍니다.
- 시각 장애 : 교수강의노트(교안), MP3파일(음성강의)을 최대한 활용 바랍니다.
- 청각 장애 : 교수강의노트(교안)를 최대한 활용 바랍니다.

수업교재

[주교재] : 본 수업에 주로 사용되는 교재로 반드시 구매를 필요로 할 경우에 '필수'로 표시됩니다.

제 목	저자	출판사	발간연월 (예:2013.02)	판수	ISBN 코드	구매여부
교 안 으 로 대 체	-	-	-	-	-	-

[교안] : 강의 핵심 내용 및 요약 노트입니다.

교안이란

사전 인쇄 배포 여부	☒ 배포 ☐ 미배포
비 고	

[참고교재] : 주교재 외에 수업의 내용을 보완하거나 심화학습을 위해 보조적으로 도움을 받을 수 있는 교재입니다.

제 목	저자	출판사	발간연월 (예:2013.02)	판수	ISBN 코드	구매여부
-----	----	-----	------------------	----	---------	------

[기타 학습자료]

자료 및 사이트	내용
----------	----

수업진행방식

평소점수는 토론 참여(3점)와 게시판 활용(2점)을 통해 평가됩니다.

콘텐츠 유형

주유형	부유형
 저작도구기반 동영상 수업	

학습평가

	평소	출석	퀴즈	과제	시험	합계
평가비율	5%	20%	30%	0%	45%	100%
평가회수	14회	14회	6회	0회	1회	35회

- 영역별 평가 비율은 교수님 수업진행에 따라 변경될 수 있음.

- 시험은 교과목의 특성에 따라 논술형, 문제은행형, 과제대체, 기타방법으로 진행됨.

장애학생 학습안내

과제 및 평가를 수행할 때 반드시 도움을 받을 수 있는 분과 함께 하시기 바랍니다.

- 과제 : 온라인(웹)상으로 과제 출제 및 제출 등의 기본활동이 이루어지므로 제출일 연장 또는 음성녹음 형태로의 별도 제출은 해당 학과 및 교수님께 문의 바랍니다.
- 평가 : 각 주차별 퀴즈 및 기말고사 등의 평가활동이 온라인(웹)상으로 이루어지므로 기본적으로 시간연장 및 도우미를 제공하지 않습니다.
- 시간 연장이 필요하신 분은 교무행정팀(02-2128-3163)으로 문의 바랍니다.

주차별 계획

주차	수업기간	학습 주제 및 제목	주교재 및 참고자료	평가계획
1	08/25(화)14:00 ~09/08(화)14:00	주차제목 부모와 자녀의 심리는 서로 다르다 교시제목 1교시: 가깝지만 서로 잘 모르는 부모와 자녀의 심리 2교시: 환상에 사로잡힌 부모들 3교시: 부모의 심리, 자녀의 심리, 그것이 알고 싶다		
2		주차제목		- 퀴즈

주차	수업기간	학습 주제 및 제목	주교재 및 참고자료	평가계획
	09/01(화)14:00 ~09/15(화)14:00	부모와 자녀의 유형 교시제목 1교시: 기질:똑같은 부모, 다른 자식들 2교시: 양육태도: 부모도 특성이 있다 3교시: 기질이 다른 아이들 어떻게 키울것인가?		
3	09/08(화)14:00 ~09/22(화)14:00	주차제목 발달심리- 시시각각 변하는 관계 교시제목 1교시: 놀이로 세상을 배우는 아이들 2교시: 신체의 변화, 심리의 변화 3교시: 빠르게 변하는 아이들, 더디게 변하는 부모 들		
4	09/15(화)14:00 ~10/06(화)14:00	주차제목 성차심리-부모와 자녀도 남녀다 교시제목 1교시: 뇌부터 다르게 움직이는 남녀 2교시: 아들과 딸은 다르게 키워야 한다. 3교시: 남편의 역할, 아버지의 역할		- 퀴즈
5	09/22(화)14:00 ~10/13(화)14:00	주차제목 인간관계심리-부모와 자녀간의 인간관계 교시제목 1교시: 인간관계로서 부모자녀관계 2교시: 대화가 필요해: 부모자녀간 의사소통 기술 3교시: 건강한 부모자녀 관계를 위한 조언		
6	09/29(화)14:00 ~10/13(화)14:00	주차제목 학습심리-함께 학습하는 부모와 자녀 교시제목 1교시: 학습원리와 학습습관 2교시: 도덕학습: 반듯한 아이가 똑똑한 아이를 이 긴다 3교시: 부모들이 알아야하는 칭찬과 처벌의 원리		- 퀴즈
7	10/06(화)14:00 ~10/20(화)14:00	주차제목 문화심리-부모와 자녀간 생활문화 속의 차이 교시제목 1교시: 문화와 부모자녀관계 2교시: 동양과 서양의 부모자녀 3교시: 디지털문화와 부모자녀관계		
8	10/13(화)14:00 ~10/27(화)14:00	주차제목 부모자녀의 첫 만남: 태내기와 출산 교시제목 1교시: 엄마뱃속부터 시작되는 아이들의 심리발달 2교시: 아이의 탄생과 엄마의 심리변화 3교시: 초보 아빠는 모르는 아이와 엄마의 심리		- 퀴즈
9	10/20(화)14:00 ~11/03(화)14:00	주차제목 귀엽고 사랑스러운 영유아기 교시제목 1교시: 가장 행복한 시기: 품 안의 자식 2교시: 영유아기 성격형성에서 부모의 역할 3교시: 아이들과 잘 놀기 위한 기술들		- 토론

주차	수업기간	학습 주제 및 제목	주교재 및 참고자료	평가계획
10	10/27(화)14:00 ~11/10(화)14:00	주차제목 교육과 고집의 충돌, 아동기 교시제목 1교시: 미운 다섯 살의 심리적 특징 2교시: 초등학교 자녀를 둔 부모의 심리 3교시: 탄력성: 내 아이에게 길러주어야 할 최고의 능력		- 퀴즈
11	11/03(화)14:00 ~11/17(화)14:00	주차제목 감당하기 힘든 사춘기 교시제목 1교시: 사춘기 심리적 변화와 중요성 2교시: 사춘기 우리 아이들의 마음읽기 3교시: 사춘기 아이들의 멋진 부모 되기		
12	11/10(화)14:00 ~11/24(화)14:00	주차제목 독립과 결혼, 성년기 교시제목 1교시: 자녀의 결혼과 부모의 역할변동 2교시: 며느리와 사위 등장과 심리적 갈등 3교시: 자녀 무한 AS: 손주 키워주기		- 퀴즈
13	11/17(화)14:00 ~12/01(화)14:00	주차제목 장년의 자녀, 노년의 부모 교시제목 1교시: 장년의 자녀, 노년의 부모: 함께 늙어가는 세 대들 2교시: 아름답게 늙어가기(well-aging) 3교시: 가족과 이별하기: 죽음		
14	11/24(화)14:00 ~12/08(화)23:59	주차제목 아름다운 가족을 위해서 교시제목 1교시: 부모자녀관계 개선을 위한 조언 2교시: 성숙한 부모, 성숙한 자녀가 되기 위한 실천 법 3교시: 아름다운 가족을 위한 리모델링		

교과목 특이사항

개설여부	개설	개설전공	교양과정,연 합
수강생	SDU학생/시간제등록생/연합대학 학생/	콘텐츠제공	자체제작
기타사항			
졸업인증	해당없음 (※ 졸업인증 관련 자세한 사항은 로그인 후 학사행정>졸업관리 메뉴를 참고하세요.)		
동일지정 교과	없음		
학습로드맵 정보	없음		

기타 안내사항

구분	안내 및 유의사항
강의수강 유의사항	- 수업 수강 전 수업소개와 수업계획서를 반드시 숙지하도록 함. - 전체 수업은 14주차로 구성함. (15주 기말고사/기말과제 실시) - 학습목표의 성취확인 및 동기부여 도구로서의 평가의 활용 측면에서 퀴즈 및 기말고사를 실시함. - 평가는 온라인 평가와 출석 외에 퀴즈 풀기에 참여하여야 일정 수준 이상의 점수를 얻을 수 있음.
문의처	대표전화(시스템, 학사행정, 강의 등): 1644-0982 - 학과상담문의: 학과홈페이지 수업장애상담센터: 02-2128-3189/3278/3279 [상담시간] 월~금 09:00~23:00 (점심시간제외 12:00~13:00), 토~일 09:00~23:00 인터넷 Help Desk : 홈페이지 접속>로그인>헬프데스크 대학연락처, 학사행정문의, 강의관련문의, 학생지원문의, 등록금/교안관련 문의, 대학시스템관련 문의, 수업도우미, 수업장애상담센터 학습내용문의 - 강의실 내 해당 교과목 게시판 <교수님 궁금해요>
출석인정 기준	- 주차별 콘텐츠 수강 분량은 평균 75분임. (1교시 기준 25분 내외) - 해당 주차의 수업기간 내에 수업을 들어야만 출석이 100% 인정되며, 그 외의 기간에 수업을 들을 경우 출석은 50%만 인정됨.
상호작용 유형	상호작용 유형 - 학습자/콘텐츠 : 멀티미디어를 통한 주의집중, 퀴즈를 통한 상호작용 - 학습자/학습자 : 토론게시판, 자유게시판, 오프라인 미팅 - 학습자/강사 : 토론게시판, Q&A, 이메일 - 학습자/튜터 : Q&A, 이메일