


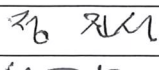
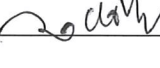

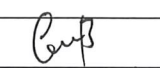
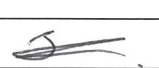

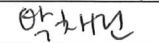
한국항공대학교 2020학년도 제3차  
등록금심의위원회 회의록

일시	2020.11.26(목) 16:00 ~ 17:00	장소	본관2층 대회의실	기록자	김OO
----	-----------------------------	----	-----------	-----	-----


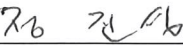
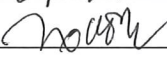




**참 석 자 : 전체 10인 위원 중 8인 참석함**

기획처장(O), 학생처장(O), 교무처장(X), 사무처장(O), 아OO 위원(O), 박OO 위원(O),  
오OO 위원(O), 박OO 위원(X), 윤OO 위원(O), 정OO 위원(O)

안 건	내 용
1. 개 회	<input type="checkbox"/> (위원장) 2020학년도 제3차 등록금심의위원회 재적위원 10인 중 8인이 참석하여 성원이 되었기에 개회를 선언
2. 회의 안건	<input type="checkbox"/> 2020학년도 교비회계 추경예산(안)
3. 회의 및 심의사항	<input type="checkbox"/> (위원장) 2020학년도 교비회계 추경예산(안)에 대해 설명 ① 2020학년도 추경예산(안) 총괄 ② 2020학년도 추경예산(안) 수입부문 ③ 2020학년도 추경예산(안) 지출부문  <input type="checkbox"/> (위원장) 코로나 19로 인하여 등록학생수가 감소하였으며, 각종 수익사업의 진행이 어려워 교비회계 수입이 크게 줄어들었음. 이에 따라 관리/운영비 절감 및 각 종 사업을 차년도로 이관하여 진행할 예정임을 설명 <input type="checkbox"/> (위원장) 우리 대학은 특히 항공산업과 관련된 부분이 많으므로 향후 2~3년간은 긴축재정을 유지해야 할 것으로 생각됨. 2021학년도까지 대학혁신지원사업비가 지원되므로 이 예산을 잘 활용하여 재정운명을 해야 될 것으로 생각됨 <input type="checkbox"/> (아OO 위원) 2021학년도 장학금의 변동이 있는지에 대해 설명 요청함 <input type="checkbox"/> (학생처장) 학부(과)별로 교수님들의 의견을 수렴하고, 소동위원회를 통하여 장학금 지급 방법에 대해 학생여러분과 논의하고 결정할 예정임을 설명 <input type="checkbox"/> (아OO 위원) 코로나 19 확산에 따라 전면 비대면 수업을 요청

참석자	위 원	서 명	위 원	서 명
	위원장		정OO	
	학생처장		아OO	
	교무처장		박OO	
	사무처장		오OO	
	윤OO		박OO	

안 건	내 용
3. 회의 및 심의사항	<input type="checkbox"/> (교무팀장) 현재 비대면 수업에 대해 검토 중에 있으며, 수업일수 및 기말고사 일정 등을 면밀히 검토하여 공지할 예정임을 설명 <input type="checkbox"/> (아OO 위원) 코로나 19 확진자수가 급증하고 있으므로 불가피한 경우를 제외하고는 비대면 수업으로 전환해 줄 것을 요청함 <input type="checkbox"/> (위원장) 위 사항과 관련하여 감염병관리위원회에 전달할 수 있도록 하겠음을 설명 <input type="checkbox"/> (아OO 위원) 결정된 사항에 대해 최대한 빨리 공지될 수 있도록 요청함 <input type="checkbox"/> (위원장) 이상 2020학년도 교비회계 추경예산(안)에 대한 심사·의결을 요청함
4. 폐 회	<input type="checkbox"/> (참석 위원 전원) 2020학년도 교비회계 추경예산(안)에 대하여 참석위원 찬성으로 원안대로 의결함

	위 원	서 명	위 원	서 명
참석자	위원장		정OO	
	학생처장		아OO	
	교무처장		박OO	
	사무처장		오OO	
	윤OO		박OO	